

Instituto  
**Cecília**  
**Meireles**



DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
AO ENSINO MÉDIO

**INFORMATIVO**

**2026**

UNIDADE  
**CASTELO 2**

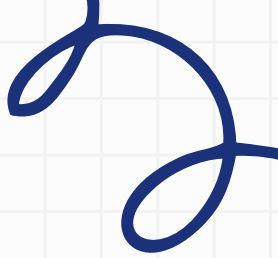
**ENSINO MÉDIO**



PROJETO PEDAGÓGICO 2026  
**MUNDO EM MOVIMENTO**  
ENTRE JOGOS, CULTURAS E ENCONTROS.

[INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR](http://INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR)






Seja bem-vindo(a) a um 2026 repleto de possibilidades. Este será um tempo dedicado aos encontros, a vivências em um mundo em movimento, proporcionando aprendizados que vão além da sala de aula, num rico encontro de culturas...

O Instituto Cecília Meireles acredita na conexão de conhecimento, reflexão e crescimento humano, preparando nossos alunos para serem protagonistas das suas próprias histórias.





Ficamos muito felizes em saber que você e seu(sua) filho(a) farão parte da história do Instituto Cecília Meireles. Enriquecê-la será uma imensa alegria.

Com o objetivo de construirmos uma excelente conexão Família e Escola, em busca do desenvolvimento de nossos alunos, você encontrará, neste documento, informações úteis para o ano letivo de 2026.

Direção e Coordenação Pedagógica.



# ÍNDICE



Nossa identificação	5
Síntese da Proposta Pedagógica	6
Horários de Entrada e Saída (1ª e 2ª Série)	7
Horários de Entrada e Saída (Terceirão)	8
Nosso conteúdo	9
Competências Gerais	11
Educação Física	17
Arte	17
English for School	18
Projeto de Vida	18
Avaliação e Acompanhamento	19
Avaliações Suplementares	20
2ª Chamada	20
Estudos de Recuperação	21
Atendimento às famílias	21
Estudo em casa	22
Inclusão Social	23
Campanha de Natal	23
Atividades Sociais	24
PV3D	25
Festa Junina	26
Jogos Esportivos (OLICEM)	27
Outras Informações	28
Circulares e Avisos	29
Agenda	29
Saídas Especiais	30
Doenças e Acidentes	30
Dados para contato	31
Encontros Pedagógicos	31
Nossas Unidades	32

# NOSSA **IDENTIFICAÇÃO**

O Instituto Cecília Meireles, há 54 anos, oferece um trabalho individualizado, em um ambiente acolhedor, que permite conhecer os alunos nos diversos aspectos: cognitivo, social, emocional. Esse ambiente propicia o atendimento de cada aluno, observando suas características, seus talentos, seu desenvolvimento. A proximidade Família x Escola permite imediatos e integrados trabalhos, alcançando resultados muito positivos.

Possui 3 (três) unidades:

- **Unidade Santo Agostinho** – atende a Educação Infantil (Maternal 1, 2 e 3, 1º e 2º Período) e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano);
- **Unidade Castelo 1** – atende a Educação Infantil (Maternal 1, 2 e 3, 1º e 2º Período) e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano);
- **Unidade Castelo 2** - ICM2 – atende o Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º Ano) e o Ensino Médio (1ª a 3ª Série).

# SÍNTESE DA **PROPOSTA** **PEDAGÓGICA**

O Instituto Cecília Meireles adota, como eixo de sua proposta curricular, o desenvolvimento de capacidades do(a) aluno(a), processo em que os conteúdos curriculares atuam como meios para a aquisição e o desenvolvimento dessas capacidades, tendo em vista a sua formação ampla.

Pretende-se que o(a) aluno(a) do Instituto Cecília Meireles, em um processo interativo, possa ser sujeito de sua própria formação, mediado pelo(a) professor(a).

O Instituto Cecília Meireles cria, em sua prática, condições para que o(a) aluno(a) desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade, para produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.

\* HORÁRIOS DE 

# ENTRADA E SAÍDA

**1ª E 2ª SÉRIE**

**ENSINO  
MÉDIO**

TERÇAS,  
QUINTAS E  
SEXTAS-FEIRAS

	INÍCIO	TÉRMINO
<b>MANHÃ</b>	<b>7h20</b>	<b>12h50</b>

**ENSINO  
MÉDIO**

SEGUNDAS E  
QUARTAS-FEIRAS

	INÍCIO	TÉRMINO
<b>MANHÃ</b>	<b>7h20</b>	<b>12h</b>
<b>MANHÃ</b>	<b>14h</b>	<b>17h40</b>

\*AVALIAÇÕES E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

\* HORÁRIOS DE 

# ENTRADA E SAÍDA

## TERCEIRÃO

### ENSINO MÉDIO

TERÇAS E  
SEXTAS-FEIRAS

	INÍCIO	TÉRMINO
MANHÃ	7h20	12h50

### ENSINO MÉDIO

SEGUNDAS,  
QUARTAS E  
QUINTAS-FEIRAS

	INÍCIO	TÉRMINO
MANHÃ	7h20	12h
TARDE*	14h	17h40

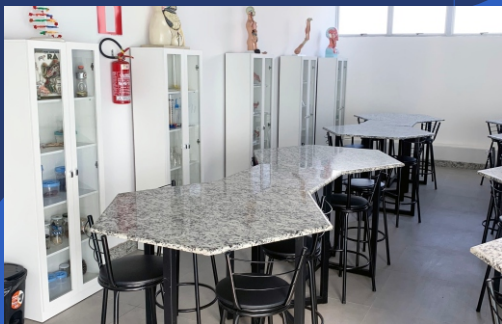
\*AVALIAÇÕES E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

# NOSSO **CONTEÚDO**

O Instituto Cecília Meireles tem, como meta primordial, o desenvolvimento da autonomia moral e intelectual e a formação integral do ser humano. Competências gerais, que sumarizam os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento de nossos(as) alunos(as), são trabalhadas de forma integrada e compreendem todas as dimensões do indivíduo: cognitiva, física, social, emocional e cultural.

Dentro dos diferentes componentes curriculares, são desenvolvidos os conteúdos: Língua Portuguesa, Produção de Textos, Literatura, Matemática, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia (Inteligência Socioemocional), Sociologia, Educação Física, Arte, Inglês (Programa Bilingue), além dos Itinerários Formativos. Além do trabalho com esses objetos do conhecimento, são integradas à proposta educacional questões sociais, como Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural.





COMPETÊNCIAS



# GERAIS

## CONHECIMENTO



Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



## PENSAMENTO CRÍTICO, CIENTÍFICO E CRIATIVO

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



## COMUNICAÇÃO

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

## CULTURA E COMUNICAÇÃO DIGITAIS

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

## REPERTÓRIO CULTURAL

Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

## CIDADANIA E PROJETO DE VIDA

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

## AUTOCONHECIMENTO E CUIDADO CONSIGO MESMO

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

## ARGUMENTAÇÃO

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

## EMPATIA E COLABORAÇÃO

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

## SABER SE RELACIONAR COM O MUNDO E COM A SOCIEDADE

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.





# EDUCAÇÃO

## FÍSICA



A Educação Física, no Instituto Cecília Meireles, pretende desenvolver habilidades corporais e incentivar a participação de seus alunos em atividades culturais como jogos, esportes, ginásticas, com finalidades de lazer e expressão de sentimentos, afetos e emoções.



# ARTE



As atividades de Arte, no Instituto Cecília Meireles, possibilitam o desenvolvimento da sensibilidade, da percepção e da imaginação dos alunos.

O componente curricular Arte, no Instituto Cecília Meireles, garante a presença das diversas formas artísticas em seus projetos. Assim, a Escola realiza um trabalho pedagógico de Arte voltado para as artes cênicas, plásticas, música e dança.



# \* ENGLISH FOR SCHOOL



## PARCERIA COM A CULTURA INGLESA

A aquisição de um novo idioma deve acontecer de forma natural, mas significativa.

O Instituto Cecília Meireles oferece, a partir do Maternal 3 da Educação Infantil, o ensino da Língua Inglesa por meio de atividades que favoreçam o desenvolvimento do vocabulário oral e escrito.

# \* PROJETO DE VIDA



O projeto de vida traz a possibilidade de arquitetar, conceber e plasmar o que está por vir.

Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo, aos outros e o meio em que vive.





**AVALIAÇÃO**



**ACOMPANHAMENTO**

**ENSINO**

**MÉDIO**

A avaliação é considerada elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino. Diferentes instrumentos de avaliação são usados durante cada etapa escolar.

Para os alunos do Ensino Médio, são distribuídos 100 (cem) pontos nas três etapas do Ano Letivo.

Ao final de cada etapa, a família recebe o Boletim com o resultado obtido pelo filho.



# **\* AVALIAÇÕES** **SUPLEMENTARES**

Ao final da 1ª e 2ª Etapas, os(as) alunos(as) que não atingirem 60% da nota final da etapa terão o direito às Provas Suplementares dos componentes curriculares correspondentes (máximo de 5 componentes por etapa).

A nota desta avaliação substituirá a menor nota de uma das provas da etapa.

## **2ª CHAMADA**

Poderão realizar avaliações de 2ª Chamada aqueles alunos que tiverem se ausentado em alguma avaliação por motivos de doença pessoal ou dos pais (com apresentação de atestado médico), morte na família até um parentesco de 2º (segundo) grau, viagem a título de competição, no caso de alunos que sejam atletas. A avaliação terá o valor correspondente à avaliação perdida pelo aluno.

## ESTUDOS DE **RECUPERAÇÃO**

Para os alunos do Ensino Fundamental - Anos Finais, que não alcançaram 60% dos pontos distribuídos, a Escola oferece os Estudos Autônomos de Recuperação Final, ao término do ano letivo, até 5 (cinco) componentes curriculares.

## ATENDIMENTO ÀS **FAMÍLIAS**

O contato pessoal e constante entre Família e Escola é imprescindível e de grande importância.

Os pais são convocados, em horários especiais, sempre que o aluno apresentar dificuldades específicas de sua individualidade. Caso os pais queiram conversar com a coordenadora e/ou professor, é necessário agendar, por telefone, na secretaria da Escola, o melhor horário para esse atendimento.





## ESTUDO EM

# CASA



O Para Casa tem como objetivo incentivar o estudo, a autonomia, a autoestima do(a) aluno(a) e proporcionar a ele(a) um espaço de reflexão sobre o seu aprendizado.

É fundamental que a família acompanhe seus filhos quanto ao cumprimento dos deveres e obrigações de casa.

O Para Casa permite aos pais conhecer o trabalho da Escola e é um momento estimulante de interação entre pais e filhos.

Para favorecer a formação do hábito de estudo em casa, é preciso que o(a) aluno(a):

- tenha um lugar sossegado, claro, arejado e tranquilo;
- tenha um espaço e um horário fixos de estudos e se acostume a eles;
- evite interromper os estudos com televisão, computador, visitas etc.;
- evite atender telefonemas no período de seu estudo.

Cabe aos pais acompanhar e incentivar a realização dessas atividades.



**INCLUSÃO**



**SOCIAL**

O Instituto Cecília Meireles se preocupa em fazer inclusões responsáveis, acolhendo alunos que recebam o ensino convencional, respeitando suas habilidades e necessidades, ciente de que ensino e educação diferem de socialização e mera frequência.



**CAMPANHA DE**



**NATAL**

O Instituto Cecília Meireles, no encerramento do ano escolar, promove, junto aos alunos e suas famílias, uma Campanha com o objetivo de angariar donativos (brinquedos, alimentos, roupas), destinando-os, preferencialmente, para instituições carentes.

Este trabalho pretende despertar nos alunos o espírito de solidariedade e de amor ao próximo.



ATIVIDADES

**SOCIAIS**

COM A PARTICIPAÇÃO

**DA FAMÍLIA**

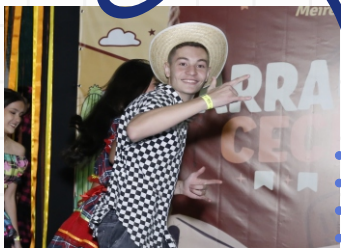
# \* PV3D

O Projeto PV3D – Projeto de Vida em três dimensões – será contemplado durante todo o ano letivo. Com ele, pretende-se que nossos alunos tenham contato com outros contextos e realidades, levando-os a refletir sobre a empatia.



# FESTA JUNINA

Esta festa folclórica é realizada com a presença das Mães, dos Pais e dos Familiares do Instituto Cecília Meireles. Com essa atividade, nos comprometemos a preservar a cultura e as tradições populares brasileiras.



## JOGOS ESPORTIVOS



# OLICEM

Para enriquecer e complementar a proposta na área de Educação Física, o Instituto Cecília Meireles promove, anualmente, os Jogos Esportivos – OLICEM. Esta atividade propõe incentivar a prática da atividade física entre os alunos, despertar o interesse dos participantes para o trabalho em equipe e promover a socialização e a confraternização por meio do esporte.

Os alunos são divididos em equipes e são disputadas várias modalidades esportivas.



OUTRAS

**INFORMAÇÕES**



# **CIRCULARES**

# **E AVISOS**

No decorrer do ano escolar, comunicamos com as famílias por meio de Circulares e Avisos enviados pelo aplicativo Education One.

É imprescindível a instalação do aplicativo para efetiva comunicação entre a Escola e a Família (ver Manual).

# **AGENDA**

## ENSINO MÉDIO

A Agenda e o aplicativo Education One são meios de comunicação entre a Escola e a Família. Por meio deles são enviados:

- avisos e lembretes;
- trabalhos, pesquisas e exercícios para controle da família.

As famílias deverão, portanto, ficar atentas a eles, consultando-os diariamente.

Os senhores também poderão usá-los para comunicações e/ou solicitações.



**SAÍDAS**

## \* ESPECIAIS

Quando ocorrer alguma alteração no esquema de saída do aluno, a Escola deve ser comunicada por escrito, evitando o uso de contatos telefônicos por parte da família, quando estes já se encontram na Escola. Dessa forma, a Escola estará cuidando da segurança dos seus alunos.

**DOENÇAS**

## E ACIDENTES

Em caso de doença ou de acidente, o aluno é atendido imediatamente. A Escola comunica o ocorrido à família por telefone ou pessoalmente, na saída. Caso haja necessidade, chamamos o pai, a mãe ou o responsável.



**DADOS PARA**



## **\* CONTATO**

É de fundamental importância que os familiares dos alunos mantenham atualizados, na secretaria da Escola, os números de telefones e endereços.

É norma do Instituto Cecília Meireles não informar endereço residencial e telefone de seus alunos, professores e funcionários, a não ser com a devida autorização dos mesmos.



## **ENCONTROS PEDAGÓGICOS**

A Escola promove Encontros Pedagógicos visando a atualização e o aperfeiçoamento de seu corpo docente, com a participação dos diretores, coordenadoras e professores.

Com frequência, nesses Encontros, a equipe conta com a contribuição de educadores convidados ou contratados, que ministram cursos e/ou palestras.



**UNIDADE**

**CASTELO 2**

 (31) **3090-8774**

Rua Desembargador José Burnier, 37  
Bairro Castelo - BH / MG

UNIDADE

**SANTO AGOSTINHO**

 (31) **3337-8774**

Rua Ouro Preto, 1122/ 1132  
Bairro Santo Agostinho - BH / MG

UNIDADE

**CASTELO 1**

 (31) **3070-8774**

Rua Castelo de Alcázar, 210  
Bairro Castelo - BH / MG

[INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR](http://INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR)





Instituto  
**Cecília**  
**Meireles**

The logo features the word "Instituto" in a small, white, sans-serif font above the name "Cecília Meireles". "Cecília" is written in a large, bold, white, sans-serif font, and "Meireles" is written below it in a bold, italicized, yellow, sans-serif font. The background is a dark blue gradient with large, abstract, overlapping shapes in various shades of blue. At the top and bottom of the page, there are decorative borders consisting of a repeating pattern of overlapping circles in a lighter shade of blue.