

Instituto
Cecília
Meireles



DA EDUCAÇÃO INFANTIL
AO ENSINO MÉDIO

INFORMATIVO

2026

UNIDADE
SANTO AGOSTINHO

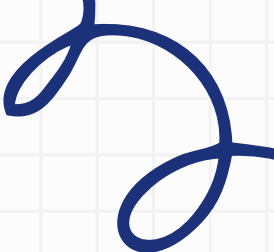
see



PROJETO PEDAGÓGICO 2026
MUNDO EM MOVIMENTO
ENTRE JOGOS, CULTURAS E ENCONTROS.

INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR






Seja bem-vindo(a) a um 2026 repleto de possibilidades. Este será um tempo dedicado aos encontros, a vivências em um mundo em movimento, proporcionando aprendizados que vão além da sala de aula, num rico encontro de culturas...

O Instituto Cecília Meireles acredita na conexão de conhecimento, reflexão e crescimento humano, preparando nossos alunos para serem protagonistas das suas próprias histórias.





Ficamos muito felizes em saber que você e seu(sua) filho(a) farão parte da história do Instituto Cecília Meireles. Enriquecê-la será uma imensa alegria.

Com o objetivo de construirmos uma excelente conexão Família e Escola, em busca do desenvolvimento de nossos alunos, você encontrará, neste documento, informações úteis para o ano letivo de 2026.

Direção e Coordenação Pedagógica.



ÍNDICE



Nossa identificação	5
Síntese da Proposta Pedagógica	6
Horários de Entrada e Saída	7
Nosso conteúdo	8
Competências Gerais	10
Filosofia (Inteligência Socioemocional)	16
Educação Física	17
Arte	18
English for School	19
Pensamento Computacional	19
Avaliação e Acompanhamento	20
Estudos de Recuperação	23
Atendimento às famílias	23
Convênios para o 6º Ano	24
Estudo em casa	25
Inclusão Social	26
Campanha de Natal	26
Atividades Sociais	27
Bela Arte	28
Festa Junina	29
Jogos Esportivos (OLICEM)	30
Outras Informações	31
Circulares e Avisos	32
Horário Integral	32
Cadernos de Recados / Agenda	33
Saídas Especiais	34
Doenças e Acidentes	34
Dados para contato	35
Encontros Pedagógicos	35
Nossas Unidades	36

NOSSA IDENTIFICAÇÃO

O Instituto Cecília Meireles, há 54 anos, oferece um trabalho individualizado, em um ambiente acolhedor, que permite conhecer os alunos nos diversos aspectos: cognitivo, social, emocional. Esse ambiente propicia o atendimento de cada aluno, observando suas características, seus talentos, seu desenvolvimento. A proximidade Família x Escola permite imediatos e integrados trabalhos, alcançando resultados muito positivos.

Possui 3 (três) unidades:

- **Unidade Santo Agostinho** – atende a Educação Infantil (Maternal 1, 2 e 3, 1º e 2º Período) e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano);
- **Unidade Castelo 1** – atende a Educação Infantil (Maternal 1, 2 e 3, 1º e 2º Período) e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano);
- **Unidade Castelo 2** - ICM2 – atende o Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º Ano) e o Ensino Médio (1ª a 3ª Série).



SÍNTESE DA * **PROPOSTA** **PEDAGÓGICA**

O Instituto Cecília Meireles adota, como eixo de sua proposta curricular, o desenvolvimento de capacidades do(a) aluno(a), processo em que os conteúdos curriculares atuam como meios para a aquisição e o desenvolvimento dessas capacidades, tendo em vista a sua formação ampla.

Pretende-se que o(a) aluno(a) do Instituto Cecília Meireles, em um processo interativo, possa ser sujeito de sua própria formação, mediado pelo(a) professor(a).

O Instituto Cecília Meireles cria, em sua prática, condições para que o(a) aluno(a) desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade, para produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.



* HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERNAL 1, 2 E 3
1º E 2º PERÍODO

	INÍCIO	TÉRMINO
MANHÃ	7h20	11h50
TARDE	13h15	17h45

ENSINO FUNDAMENTAL

1º AO 5º ANO

	INÍCIO	TÉRMINO
MANHÃ	7h15	11h45
TARDE	13h10	17h40

NOSSO **CONTEÚDO**

O Instituto Cecília Meireles tem, como meta primordial, o desenvolvimento da autonomia moral e intelectual e a formação integral do ser humano. Competências gerais, que sumarizam os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento de nossos alunos, são trabalhadas de forma integrada e compreendem todas as dimensões do indivíduo: cognitiva, física, social, emocional e cultural.

Dentro dos diferentes componentes curriculares, são desenvolvidos os conteúdos: Língua Portuguesa, Matemática, Educação Financeira, Ciências da Natureza, História, Geografia, Filosofia (Inteligência Socioemocional), Educação Física, Arte, Inglês (Programa Bilingüe) e Pensamento Computacional. Além do trabalho com esses objetos do conhecimento, são integradas à proposta educacional questões sociais, como Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural.





COMPETÊNCIAS



GERAIS

CONHECIMENTO



Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

PENSAMENTO CRÍTICO, CIENTÍFICO E CRIATIVO



Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



COMUNICAÇÃO

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

CULTURA E COMUNICAÇÃO DIGITAIS

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

REPERTÓRIO CULTURAL

Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

CIDADANIA E PROJETO DE VIDA

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

AUTOCONHECIMENTO E CUIDADO CONSIGO MESMO

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

ARGUMENTAÇÃO

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

EMPATIA E COLABORAÇÃO

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

SABER SE RELACIONAR COM O MUNDO E COM A SOCIEDADE

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.





FILOSOFIA

INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL



O projeto de Filosofia (Inteligência Sociemocional) no Instituto Cecília Meireles destina-se aos alunos de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental.

Dentre os diversos objetivos dessa proposta, destacam-se:

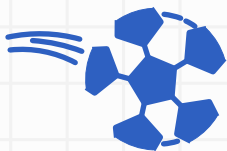
- criar condições para o desenvolvimento do pensar;
- criar situações para o diálogo investigativo;
- promover o processo de construção coletiva do conhecimento;
- cultivar as habilidades de pensamento através da essência do diálogo, da cooperação, da troca de informações mútuas e do confronto de pontos de vista divergentes;
- propiciar o avanço do debate para o exercício da cidadania e do respeito ao bem comum.

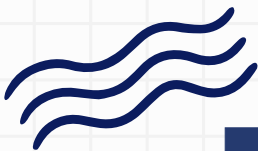


* EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física, no Instituto Cecília Meireles, pretende desenvolver habilidades corporais e incentivar a participação de seus alunos em atividades culturais como jogos, esportes, ginásticas, com finalidades de lazer e expressão de sentimentos, afetos e emoções.

Soma-se, às atividades físicas, nas aulas de Expressão Corporal, uma especial abordagem da música e da dança voltada para nossos alunos.



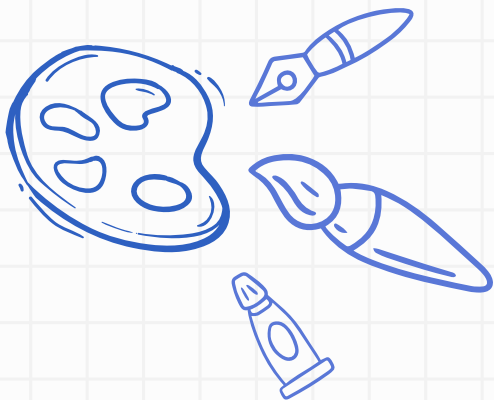


ARTE



As atividades de Arte, no Instituto Cecília Meireles, possibilitam o desenvolvimento da sensibilidade, da percepção e da imaginação dos alunos.

O componente curricular Arte, no Instituto Cecília Meireles, garante a presença das diversas formas artísticas em seus projetos. Assim, a Escola realiza um trabalho pedagógico de Arte voltado para as artes cênicas, plásticas, música e dança.





ENGLISH FOR SCHOOL



PARCERIA COM A CULTURA INGLESA

A aquisição de um novo idioma deve acontecer de forma natural, mas significativa.

O Instituto Cecília Meireles oferece, a partir do Maternal 3 da Educação Infantil, o ensino da Língua Inglesa por meio de atividades que favoreçam o desenvolvimento do vocabulário oral e escrito.



PENSAMENTO COMPUTACIONAL

As atividades desenvolvidas nas aulas de Pensamento Computacional têm os seguintes objetivos:

- compreender, de modo mais abrangente, o mundo digital que nos rodeia;
- oferecer recursos que favoreçam a aprendizagem da programação de computadores e dos fundamentos das tecnologias digitais.



AVALIAÇÃO E

ACOMPANHAMENTO

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERNAL 1, 2 E 3
1º E 2º PERÍODO

O sistema de avaliação do Instituto Cecília Meireles é contínuo e sistemático. A avaliação do desenvolvimento da criança é feita por meio de observações da professora e da equipe pedagógica.

São enviados, às famílias, 3 (três) vezes ao ano, registros da evolução da criança nos aspectos cognitivo, afetivo, social e psicomotor.





AVALIAÇÃO



ACOMPANHAMENTO

ENSINO

1º AO 5º ANO

FUNDAMENTAL

A avaliação é considerada elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino. Diferentes instrumentos de avaliação são usados durante cada etapa escolar.

Para os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental são realizadas avaliações escritas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Geografia e História. Os resultados dessas avaliações são registrados através dos conceitos:

- **Ótimo,**
- **Muito bom,**
- **Bom,**
- **Em desenvolvimento.**



Para os alunos de 2º, 3º, 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental, são distribuídos 100 (cem) pontos nas três etapas do Ano Letivo.

Ao final de cada etapa, a família recebe o Boletim com o resultado obtido pelo filho.

Etapas	Componentes Curriculares					
	Português	Matemática	Geografia	História	Ciências	Língua Inglesa
1ª etapa	30	30	30	30	30	30
2ª etapa	35	35	35	35	35	35
3ª etapa	35	35	35	35	35	35
Total	100	100	100	100	100	100
Média por etapa	60%	60%	60%	60%	60%	60%

O desenvolvimento do aluno nos Componentes Curriculares Arte (Cênicas, Plásticas, Música e Dança), Educação Física e Filosofia é registrado no Boletim de acordo com o Código Referencial:

- **O (Ótimo);**
- **MB (Muito Bom);**
- **B (Bom);**
- **ED (Em Desenvolvimento)**

ESTUDOS DE **RECUPERAÇÃO**

Para os alunos do 2º, 3º, 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental, que não alcançaram 60% dos pontos distribuídos, a Escola oferece os Estudos Autônomos de recuperação (em até 2 (dois) componentes curriculares).

ATENDIMENTO ÀS **FAMÍLIAS**

O contato pessoal e constante entre Família e Escola é imprescindível e de grande importância.

Os pais são convocados, em horários especiais, sempre que o aluno apresentar dificuldades específicas de sua individualidade. Caso os pais queiram conversar com a coordenadora e/ou professora, é necessário agendar, por telefone, na secretaria da Escola, o melhor horário para esse atendimento.



CONVÊNIOS

PARA
O

6º ANO

O Instituto Cecília Meireles, com o objetivo de facilitar o prosseguimento dos estudos de seus alunos que estão concluindo o 5º Ano do Ensino Fundamental na Unidade Santo Agostinho, estabeleceu convênios de intercomplementaridade curricular com diversos estabelecimentos de ensino de Belo Horizonte.

As orientações para o ingresso dos alunos nos colégios conveniados são informadas no decorrer do ano e repassadas às famílias de acordo com a escolha feita.



ESTUDO EM

CASA



O Para Casa tem como objetivo incentivar o estudo, a autonomia, a autoestima do aluno e proporcionar a ele um espaço de reflexão sobre o seu aprendizado.

É fundamental que a família acompanhe seus filhos quanto ao cumprimento dos deveres e obrigações de casa.

O Para Casa permite aos pais conhecer o trabalho da Escola e é um momento estimulante de interação entre pais e filhos.

Para favorecer a formação do hábito de estudo em casa, é preciso que o aluno:

- tenha um lugar sossegado, claro, arejado e tranquilo;
- tenha um espaço e um horário fixos de estudos e se acostume a eles;
- evite interromper os estudos com televisão, computador, visitas etc.;
- evite atender telefonemas no período de seu estudo.

Cabe aos pais acompanhar e incentivar a realização dessas atividades.



INCLUSÃO



SOCIAL

O Instituto Cecília Meireles se preocupa em fazer inclusões responsáveis, acolhendo alunos que recebam o ensino convencional, respeitando suas habilidades e necessidades, ciente de que ensino e educação diferem de socialização e mera frequência.



CAMPANHA DE



NATAL

O Instituto Cecília Meireles, no encerramento do ano escolar, promove, junto aos alunos e suas famílias, uma Campanha com o objetivo de angariar donativos (brinquedos, alimentos, roupas), destinando-os, preferencialmente, para instituições carentes.

Este trabalho pretende despertar nos alunos o espírito de solidariedade e de amor ao próximo.



ATIVIDADES

SOCIAIS

COM A PARTICIPAÇÃO

DA FAMÍLIA

BELA

* ARTE

Neste evento, as famílias têm a oportunidade de apreciar produções artísticas de todos os alunos, reunidas em uma exposição.

A proposta do Instituto Cecília Meireles, na área curricular ARTE, tem uma função tão importante quanto a dos outros conhecimentos no processo ensino aprendizagem.



FESTA JUNINA

Esta festa folclórica é realizada com a presença das Mães, dos Pais e dos Familiares do Instituto Cecília Meireles. Com essa atividade, nos comprometemos a preservar a cultura e as tradições populares brasileiras.



JOGOS ESPORTIVOS

* OLICEM

Para enriquecer e complementar a proposta na área de Educação Física, o Instituto Cecília Meireles promove, anualmente, os Jogos Esportivos – OLICEM. Esta atividade propõe incentivar a prática da atividade física entre os alunos, despertar o interesse dos participantes para o trabalho em equipe e promover a socialização e a confraternização por meio do esporte.

Os alunos são divididos em equipes e são disputadas várias modalidades esportivas.



OUTRAS

INFORMAÇÕES



CIRCULARES

* E AVISOS



No decorrer do ano escolar, comunicamos com as famílias por meio de Circulares e Avisos enviados pelo aplicativo Education One.

É imprescindível a instalação do aplicativo para efetiva comunicação entre a Escola e a Família (ver Manual).

HORÁRIO

INTEGRAL



O Instituto Cecília Meireles oferece o Horário Integral, com opções de horário de permanência, almoço, banho e descanso.

Obs.: vagas limitadas.



CADERNO DE **RECADOS**

EDUCAÇÃO INFANTIL

AGENDA

ENSINO FUNDAMENTAL

O Caderno de Recados, a Agenda e os aplicativos Google Classroom e Education One são meios de comunicação entre a Escola e a Família. Por meio deles são enviados:

- avisos e lembretes;
- trabalhos, pesquisas e exercícios para controle da família.

As famílias deverão, portanto, ficar atentas a eles, consultando-os diariamente.

Os senhores também poderão usá-los para comunicações e/ou solicitações.



SAÍDAS

* ESPECIAIS

Quando ocorrer alguma alteração no esquema de saída do aluno, a Escola deve ser comunicada por escrito, evitando o uso de contatos telefônicos por parte da família, quando estes já se encontram na Escola. Dessa forma, a Escola estará cuidando da segurança dos seus alunos.

DOENÇAS

E ACIDENTES

Em caso de doença ou de acidente, o aluno é atendido imediatamente. A Escola comunica o ocorrido à família por telefone ou pessoalmente, na saída. Caso haja necessidade, chamamos o pai, a mãe ou o responsável.



DADOS PARA

*** CONTATO**

É de fundamental importância que os familiares dos alunos mantenham atualizados, na secretaria da Escola, os números de telefones e endereços.

É norma do Instituto Cecília Meireles não informar endereço residencial e telefone de seus alunos, professores e funcionários, a não ser com a devida autorização dos mesmos.

ENCONTROS PEDAGÓGICOS

A Escola promove Encontros Pedagógicos visando a atualização e o aperfeiçoamento de seu corpo docente, com a participação dos diretores, coordenadoras e professores.

Com frequência, nesses Encontros, a equipe conta com a contribuição de educadores convidados ou contratados, que ministram cursos e/ou palestras.



UNIDADE

SANTO AGOSTINHO

☎ (31) **3337-8774**

Rua Ouro Preto, 1122 / 1132
Bairro Santo Agostinho - BH / MG

UNIDADE

CASTELO 1

☎ (31) **3070-8774**

Rua Castelo de Alcázar, 210
Bairro Castelo - BH / MG

UNIDADE

CASTELO 2

☎ (31) **3090-8774**

Rua Desembargador José Burnier, 37
Bairro Castelo - BH / MG

INSTITUTOCECILIAMEIRELES.COM.BR





Instituto
Cecília
Meireles

The logo is centered on a dark blue background. It features the word "Instituto" in a small, white, sans-serif font above the name "Cecília Meireles". "Cecília" is written in a large, bold, white, sans-serif font, and "Meireles" is written below it in a bold, yellow, sans-serif font. The background is decorated with large, dark blue, abstract shapes and a repeating pattern of light blue arches at the top and bottom.